

## No comencem de zero ...

És cert que no comencem, gràcies a Déu, de zero, però sí que estem iniciant la segona etapa de la història de la Fundació Educació Solidària.

Una història engegada ara ja fa gairebé deu anys per a poder donar suport a tots els projectes que els escolapis de Catalunya, amb presència al Senegal, a la Baixa Califòrnia i a Cuba, havien anat creant.

En aquesta primera etapa, i gràcies a la col·laboració de molts de vosaltres: de socis, d'aportacions puntuals, de noies i nois de les escoles, de pares i mares, d'entitats, etc., hem pogut anar mantenint moltes de les obres educatives i obrir-ne de noves en aquells llocs on detectàvem que podíem ser útils.

Ara, els temps i els mateixos projectes ens demanen fer un pas endavant en la pròpia organització i gestió.

Coordinar, establir programes de formació dels gestors a mig termini, dissenyar accions de sensibilització i captació és el que ens ha de permetre la seva viabilitat, la seva continuïtat de futur.

El Pla d'Acció 2007-2011 d'Educació Solidària defineix els objectius que han d'orientar les accions pràctiques en els propers anys, unes accions que miren de tenir sempre presents dos elements clau a treballar tant en els llocs propis dels projectes, com en el territori més proper a casa nostra: el treball en cooperació i l'educació pel desenvolupament.

Una feina que podem i hem de fer entre tots.

I aquest primer full informatiu vol ser una petita eina d'informació i comunicació sobre la marxa d'Educació Solidària i dels projectes en els que col·labora.

Un full de publicació trimestral que ha de servir per donar informació sobre la marxa de projectes, notícies sobre les activitats programades i els llocs on hem fet presència, i també la voluntat d'oferir un espai de reflexió a tots als seus socis i col·laboradors.

Poder fer una feina plegats també demana una bona comunicació entre tots.



*Bon Nadal*  
*i bon any 2008*

## "Hogar Calasanz" de Tijuana

una nova experiència d'atenció a la infància

El "Hogar Calasanz" de Tijuana, més popularment conegut com a HOCATI, és un projecte d'atenció a la infància en risc d'exclusió social, que es va posar en funcionament el curs passat.

HOCATI és un espai de recolzament i ajuda, adreçat a nenes i nens, que a causa de la seva realitat familiar estan mancats d'aquelles atencions més elementals per a viure.



Els monitors que conviuen amb els nois i les noies duen a terme un procés de formació sobre aspectes bàsics d'hàbits, així com recolzament i seguiment a la seva etapa educativa que s'organitza amb un funcionament de "tipus familiar".

Diàriament els nois i les noies treballen els diferents hàbits d'alimentació i higiene, s'eduquen en la responsabilitat (manteniment dels aspectes més bàsics de la casa), assisteixen a llar d'infants, a l'escola o a altres activitats que s'organitzen a la seva "colònia".

Estem en un inici però ja ens és necessària una ampliació dels espais. Actualment la casa només disposa de dues habitacions, una per a nens i l'altre per a nenes, i esdevé insuficient per a totes aquelles demandes i necessitats que s'observen.

Per això s'està estudiant la possibilitat d'adquirir uns espais on poder fer una atenció més àmplia i de millor qualitat.

## Escola de Thiaroye

un projecte fet realitat

Ja hem iniciant el segon curs de classes a l'escola comunitària de base de Thiaroye, barri de la població de Pikine, a la vora de Dakar.

Aquesta escola de primària, amb 3 classes en funcionament aquest curs, i quasi un centenar d'alumnes, forma part d'un complex educatiu, formatiu i social que es va construir en diferents fases.

Aquest curs s'està construint el centre de formació professional i el centre social i esportiu gràcies al suport de Caldes Solidària, l'ajuntament de Caldes de Montbui i el FCCD (Fons Català de Cooperació al Desenvolupament).

En els propers anys està previst finalitzar tot el projecte amb la construcció d'una aula escola de secundària i d'un centre d'inserció laboral i autoocupació.

Aquest és un projecte integral adreçat a tot el barri, amb diferents ofertes de formació, i on s'hi propicia, també, la relació i la implicació en accions socials.

Una nova presència en una zona propera a Dakar, una voluntat de servei.



## "Curso de Humanidades" a Guanabacoa

una formació pensant en el futur

El curs passat es va posar en marxa a Guanabacoa (Cuba) el "Curso de Humanidades". Aquesta diplomatura de dos anys de durada, adreçada a la població adulta, té com a objectiu oferir una formació el més àmplia possible sobre diferents matèries: psicologia, filosofia, art, història universal, geografia, economia, política, etc.

El primer curs van fer els estudis un grup de 15 alumnes, la majoria mestres i llicenciats, i la seva valoració va ser molt positiva. Enguany hi assisteixen més de 20 alumnes, inscrits a primer, més els 15 alumnes del curs anterior, que fan segon.

Aquesta formació es fa amb la col·laboració de la *Universidad Cristobal Colón de Veracruz* (Mèxic) i, en els propers anys, es té previst oferir-la també a L'Havana.

## Objectius Pla d'Acció Educació Solidària

El Pla d'Acció 2007-2011, aprovat pel Patronat de la Fundació el març de 2007, recull els objectius que Educació Solidària ha de treballar al llarg dels propers quatre anys. Aquests varen ser definits després d'un període d'avaluació, anàlisi i proposta en el que hi varen participar diferents agents i col·lectius implicats en l'entitat.

Els quatre objectius aprovats són:

- *Donar resposta a les necessitats i demandes amb projectes de qualitat*
- *Establir plans de formació i promoció d'acord als objectius*
- *Determinar els processos d'organització i gestió i millorar-ne la eficàcia*
- *Establir un pla d'accions per a la difusió i sensibilització dels diferents agents*

Aquests quatre grans objectius es despleguen en diferents objectius operatius, que són els que orienten les diferents accions a dur a terme al llarg de l'any, i que anualment són avaluats i presentats per a l'aprovació del Patronat.

## Subvenció de l'Ajuntament d'Alella

L'Ajuntament d'Alella ens ha concedit un ajut de 6.000 € per l'escolarització als barris de Sam-Sam i Thiaroye de la població de Pikine del Senegal. La presentació del projecte es va fer en el marc d'unes jornades de solidaritat el dia 2 de desembre.

## Activitat a les escoles

Al llarg d'aquest primer trimestre són moltes les escoles que en el marc de l'acció tutorial han engegat les seves campanyes de beques per l'escolarització d'alumnes al Senegal.

També s'estan realitzant altres accions de treball per a projectes concrets, com el finançament de material esportiu pels "Cachiveranos" de Mèxic (Balmes), les Granges Escola del Senegal (Balaguer), el manteniment de las "Escuelitas de Tareas" de Mexicali (Moià), l'Escola St. Therese de Sokone (Sabadell) i l'"Hogar" d'acollida a Tijuana (Terrassa).

A tots ells, alumnes i mestres moltes gràcies.

## Premis Caixa Sabadell

Els Premis que anualment convoca la Fundació Caixa Sabadell ens han atorgat un ajut per valor de 9.000 € pel suport a l'escolarització a la regió del Niombato al Senegal, al centre-oest del país, just per sobre Gàmbia.

L'acte de lliurament va tenir lloc a l'Atrium de Viladecans, el dia 29 d'octubre.

## Subvenció de l'Ajuntament de Sitges

L'Ajuntament de Sitges ens ha concedit una subvenció de 9.000 € per la reforma de la Granja Escola de la població rural de M'Lomp, al Senegal.

En aquest centre de formació professional hi viuen una trentena de joves de la zona, que durant tres anys aprenen l'ofici d'agricultors i ramaders.

## Caravana Solidària

El 23 de novembre va partir, de la Plaça de Sant Jaume de Barcelona, la Caravana Solidària amb destinació Marroc, Mauritània, Gàmbia i Senegal.

Enguany, la FES ha pogut enviar material informàtic i escolar amb destinació a Sam-Sam i Thiaroye, en un projecte conjunt amb Babel Punto de Encuentro, i també material informàtic per a les escoles de zona de Sokone.

La major part dels ordinadors s'han aconseguit gràcies a la col·laboració amb la Universitat Politècnica de Catalunya.

## Hem estat a ...

Durant aquest darrer trimestre hem participat en diferents mostres d'entitats a Calella, Barcelona, Igualada, Arenys, Caldes i Alella.

En cada una d'aquestes participacions hem pogut exposar els projectes de la FES i oferir informació sobre les activitats que realitzem.

La presència en totes aquestes fires ha estat possible gràcies a la feina de molts voluntaris i col·laboradors tant de la FES i de les seves subseus, com també dels socis d'Amics del Senegal de Mataró i Caldes Solidària.

## Presentació del projecte de Thiaroye a Caldes

El 30 de novembre vam presentar a Caldes de Montbui el projecte del centre de formació professional i del centre social de Thiaroye, Senegal.

Aquest projecte presentat per l'entitat Caldes Solidària, i pel qual l'Ajuntament de Caldes de Montbui ha concedit, durant aquests dos darrers anys, subvencions per la seva construcció per valor de més de 60.000 €, té per objectius proporcionar una bona formació professional als joves de la zona i oferir-los hi un espai social de lleure i altres activitats.

## Voluntariat d'estiu 2008

Aquest proper mes de gener obrirem la recepció de sol·licituds per participar en les activitats de voluntariat, que es porten a terme durant l'estiu, en els diferents països on treballem.

El passat estiu, més de 40 persones van col·laborar en diferents accions a Mèxic, Senegal i Bolívia, organitzades per les contraparts locals amb les que treballem.

## Què significa ser pobre?

*Hi havia un pare, en una bona situació econòmica, que va voler que el seu fill sabés què era ser pobre, i el va portar a passar un parell de dies a la muntanya, amb una família camperola. Va passar tres dies i dues nits a la caseta del camp. Al cotxe, de retorn a la ciutat, el pare va preguntar al seu fill:*

- Què t'ha semblat, l'experiència?*
- Bona —va contestar el fill amb la mirada distant.*
- I... què has après? — va insistir el pare.*

*El fill va contestar:*

*— Nosaltres tenim una piscina amb l'aigua estancada que ocupa la meitat del jardí, i ells tenen un riu d'aigües cristal·lines i sense límit, on viuen peixos, créixens i altres bel·leses.*

*Nosaltres importem llanternes de l'Orient per il·luminar el jardí, i ells s'hi veuen amb els estels i la lluna.*

*El nostre pati arriba fins a la tanca; el d'ells, fins a l'horitzó.*

*Nosaltres comprem el nostre menjar; ells sembren i recullen el seu.*

*Nosaltres escoltem CDs; ells senten la simfonia perpètua de grills, ocellets, periquitos, granotes, gripaus i altres animalons... i tot amanit, de vegades, amb el cant sonor i ritmat d'un veí que treballa el seu tros.*

*Nosaltres fem servir una cuina elèctrica; tot el que mengen ells té el gust deliciós del fogó de llenya.*

*Nosaltres necessitem protegir-nos i vivim envoltats d'una tanca, d'alarmes... Ells viuen amb les portes obertes, protegits per l'amistat dels seus veïns.*

*Nosaltres vivim connectats al mòbil, a l'ordinador, al televisor... Ells, en canvi, estan connectats a la vida, al cel, al sol, a l'aigua, al verd dels prats, als animals, als sembrats, a la seva família.*

*El pare es va quedar parat de la profunditat del pensament del seu fill. Aleshores el fill va dir:*

- Gràcies, pare, per haver-me ensenyat com en som de pobres!*

*Cada dia som més pobres d'esperit i valorem menys la natura. Ens preocupem per tenir, tenir i tenir més, enlloc de preocupar-nos per SER.*

*Una aportació d'en Santi Pérez  
voluntari a Mexicali*

Si preferiu rebre el full informatiu en format electrònic, feu-nos-ho saber a: [educacio.solidaria@escolapia.cat](mailto:educacio.solidaria@escolapia.cat)