

Projectes comuns, treball conjunt

Aquest primer trimestre ens hem pogut reunir amb dues de les contraparts amb les quals treballem: Assotiation Éducation Solidaire- Sénégal i Asociación Educación Solidaria- Baja California.

El fet d'haver tingut l'oportunitat que ens visitin els responsables dels projectes del Senegal i de Mèxic consolida l'objectiu que tenim en la nostra entitat: acompanyar. I per fer-ho és necessària la comunicació entre les parts, i la presa de decisions de les persones que estan a primera línia del projecte.

Entenem la nostra relació amb les contraparts com un element fonamental per tal d'aconseguir les metes de millora en educació, però apostem per una organització on el diàleg sigui una de les peces clau i la presa de decisions sigui promoguda pels experts que viuen el dia a dia en la realitat.

És per això, que reafirmem la comunicació constant per redefinir rols i tasques de cadascú i per això les trobades, el contacte permanent i la col·laboració mútua esdevenen l'engranatge de la nostra organització .

I és així com la seva feina i la nostra esdevenen més eficaces, amb un impacte que possibiliti l'autonomia dels nois i noies i en definitiva generi canvis transformadors.



Seminari de Comunicació i Llengües

Consolidant bones pràctiques en l'àrea de llengües



El passat mes de març va tenir lloc la III edició del Seminari de Comunicació i Llengües al Senegal amb la col·laboració de la Universitat Pompeu Fabra. Aquest projecte que a poc a poc es consolida, començà ja fa una dècada amb el suport a l'alfabetització a partir de les TIC en alguns centres escolars del Senegal. Enguany, es pretén donar més eines al professorat per tal que puguin aplicar els recursos a l'aula, així com també crear una xarxa de bones pràctiques entre tots els docents. És per això que una part d'aquestes sessions es dediquen a compartir experiències entre el professorat i a veure els recursos potencials per tal de millorar la tasca docent.

Uns 25 professors de diferents centres educatius van assistir a aquestes jornades a Dakar. El seminari va culminar amb una posada en pràctica de Debats al centre de secundària de Thiaroye, on alumnes de 3r i 4t d'ESO van realitzar una pràctica comunicativa davant de tots els participants del seminari.

Estada de mestres

Viatge d'aprenentatge

Enguany hem tornat a realitzar el projecte d'estada de mestres al Senegal. Un projecte que ja veníem fent durant cursos anteriors i que té per finalitat poder conèixer la realitat de l'educació al Senegal i reforçar lligams entre escoles senegaleses i escoles catalanes. Aquest passat mes de març, mestres de l'Escola Pia Nostra Senyora, Olot, Sabadell i Calella van poder visitar tots els centres educatius que la nostra contrapart té al Senegal, van veure de primera mà la feina dels docents, parlar amb l'alumnat i conèixer la tasca en la formació professional: Les Granges Escola i el Centre de Promoció de la Dona.

Esperem que l'estada hagi estat profitosa i que a partir de la seva experiència puguin explicar millor la realitat de Senegal a l'alumnat de Catalunya.



Comencen les formacions de voluntariat

El dia 1 d'abril comença la primera formació de voluntariat d'estiu d'aquest curs. Després de dues reunions informatives prèvies, s'inicia ja l'etapa formativa que comprèn l'activitat formativa d'abril i un cap de setmana al mes de maig, aquesta última la realitzem conjuntament amb l'escola de lleure d'Adhara.

La finalitat d'aquestes formacions prèvies al voluntariat és principalment conèixer l'entorn on es trobaran, què planteja el voluntariat de la FES i quines dificultats es poden trobar un cop estan en el país. Des de l'entitat creiem fonamental aquesta formació prèvia com a eina que ajudi a millor integrar-se en les activitats d'estiu i a conèixer amb més profunditat la realitat de l'entorn on estaran.



Presentes a les escoles

Hem començat l'any amb molta intensitat! A l'Escola Pia de Terrassa i a l'Escola Pia de Caldes vam anar a parlar sobre la feina que realitzem des d'Educació Solidària i els projectes amb els quals estem col·laborant, emfatitzant en les oportunitats de voluntariat per a joves. A més, els alumnes de Batxillerat de l'Escola Pia de Caldes van tenir l'oportunitat d'escoltar de primera mà, la problemàtica que es viu a la frontera de Mèxic, amb les intervencions dels responsables de la contrapart a Mèxic.

D'altra banda, a l'IES Dolors Mallafré de Vilanova i la Geltrú vam explicar com és l'educació al Senegal amb la finalitat que l'alumnat de secundària pogués realitzar una campanya de sensibilització a la ciutat. A més a més, vam visitar l'Escola Pia Luz Casanova que enguany ha col·laborat amb la campanya de beques.

Família i escola implicades en un projecte d'Educació Solidària

Des de fa anys, l'AMPA i Escola Pia de Sarrià col·laboren en un dels projectes d'Educació Solidària. Enguany en el projecte de "Escuelitas de Tareas" a Mèxic.

Cal destacar la implicació de l'alumnat, professorat i de les famílies que col·laboren any rere any amb els projectes. Com cada curs, des de la FES realitzem unes xerrades als alumnes de 2n d'ESO per tal que puguin explicar després als altres companys de l'escola de què tracta el projecte d'enguany i preparar el Dia de Famílies on culmina tota la feina de preparació del curs. Projecte compartit amb component social!

Actualitat de les subseus

La subseu de Vilanova i la Geltrú conjuntament amb l'Escola Pia de la ciutat, organitzen aquest mes d'abril, la primera cursa solidària. Per preparar-la, hem realitzat una xerrada als més petits, Infantil, per tal que coneguin de més a prop la realitat de Senegal. Petits i grans ja estan a punt per a córrer d'allò més!

I presents a les xarxes!

Educació Solidària ja compta amb més de 400 amics al Facebook.

Ja ets amic/ga?

www.facebook.com/FESEducacióSolidària



Viure entre murs

El passat mes de febrer vam poder entrevistar Hilario i Dani, responsables de l'Asociación Educación Solidaria a la Baixa Califòrnia, sobre els reptes d'on treballen.

1) Per a molts, Mèxic no és un país considerat del Tercer Món degut a les seves riqueses, tanmateix...

Hilario: Mèxic és un país corrupte. Només uns quants es beneficien de la riquesa. Als pobres no els arriba. Sabíeu que és un dels últims països en nivell educatiu? Per exemple, els grups nadius han estat exclosos des de sempre. Uns 40.000.000 de mexicans no tenen ni l'educació bàsica. Som un país de contrastos on més del 60% de la població viu en pobresa extrema... i aquesta dada conviu amb la d'un dels homes més rics del món. Els estrangers, generalment, arriben a llocs turístics i no veuen aquesta pobresa, que s'amaga.

Dani: Nosaltres estem a 300 metres de la tanca. Vivim en una frontera on aquest contrast es fa palès: a l'altra banda, els Estats Units, queden les oportunitats. A Mèxic, molta gent no sap ni llegir ni escriure.

2) I ara un mur...

D: Ja hi ha 700 kilòmetres de mur!

H: Pot empitjorar la realitat dels migrants que no poden passar i es queden allà, a Tijuana, Mexicali o Ciudad Juárez. De fet, encara que no es digui, durant la presidència d'Obama, s'han expulsat 3.000.000 de persones. Això no es deia públicament. Trump ho diu. El problema és que alguns d'aquests deportats, ja nascuts a Estats Units i on han viscut més de 20 anys, ni tan sols parlen el castellà ni tenen família. No hi ha preparació per atendre'ls. El Govern es dirigeix a l'Església i a les institucions per tal que els rebi, els atengui. Una frontera és una frontera... per a tots. Saps que ara hi ha més de 5.000 haitians i africans que s'han quedat sense poder ingressar als Estats Units pels carrers de les nostres ciutats?

D: Trump va dient, de totes maneres el Senat farà el que hagi de fer. Ell sembla la por per tal que la gent no somni, no es projectin. Per la frontera passen cada dia 7.000 persones a treballar. Això els espanta.

H: L'economia es veu afectada. Es devalua el peso, els preus dels productes bàsics augmenten... Els sous no! Poden comprar menys i treballar més. Això remou el país, el desestabilitza. Venen més empreses però la situació no millora. Som el tercer país que més comercia amb EEUU. Hi ha empreses americanes que diuen que marxen i d'altres que esperen a veure què...

3) I què es pot fer?

D: És una oportunitat! Què hem de fer perquè no ens afecti que ells ens tanquin? La societat es pot unir. Mèxic sense EEUU provoca una crisi però... també per a ells. Fins ara, nosaltres hem posat els diners i els morts en el tràfic de drogues. Droga que es mou cap a Estats Units. I si la deixem passar?

4) Com definiríeu els vostres projectes a la Baixa Califòrnia ?

H: Són projectes que incideixen en persones de totes les edats. Ajudem a desbloquejar, a superar situacions més dures. Si els joves estan als Caliveranos no estan al carrer amb drogues o robant. Aquí estan entre amics, en lloc segur, on se senten estimats. Amb les persones grans, es troben moments per somniar, per compartir.

5) Quins reptes teniu a més de la posada en marxa de l'Institut Calasanz ?

D: L'Educació no formal. Hem de mantenir i enriquir el mètode pedagògic. Hem de fer lectura fidel de les necessitats de la gent senzilla. Mantenir la proximitat amb ells, que la infraestructura no ens allunyi. Hem de mantenir l'atractiu que fins ara hem tingut.

H: El repte és que l'educació formal no acabi amb la no formal. No podem deixar allò pel que havíem optat pel fet de créixer.

D: Un altre repte és tenir sempre al davant gent que estimi i conegui el projecte. Cal continuar buscant.

Si preferiu rebre el full informatiu en format electrònic, feu-nos-ho saber a: fes@educaciosolidaria.org