

## Reptes de futur, una planificació estratègica

Ja sabeu que estem en l'any de celebració dels nostres 20 anys. Les dates assenyalades sempre són una oportunitat per mirar enrere, fer balanç i projectar futurs en sintonia amb els reptes i el context que ens toca viure. La planificació estratègica és una de les eines essencials per fer l'anàlisi del recorregut i del que encara queda per caminar. Enguany, a més, aquest impuls de planificació sintonitza perfectament amb el moment institucional -*el Capítol*- i amb una Escola Pia de Catalunya que té ganes de mirar-se en tota la seva amplitud i de seguir treballant perquè l'acció social sigui, cada dia més, un eix transversal que alimenti tot allò que fem a les escoles, al lleure, a les fundacions i les comunitats.

De les tres fundacions socials de l'Escola Pia, Educació Solidària és, segurament, la que millor ha sabut teixir complicitats amb les escoles i els seus entorns. Fa anys que les aules acullen els testimonis de moltes persones per a les quals l'experiència de conèixer la realitat del Senegal, les Califòrnies, Cuba, Bolívia o Guatemala ha estat transformadora. D'altra banda, són moltes les entitats i col·lectius que, més enllà de les escoles, estan implicades en els projectes i els donen suport. Hem creat vincles i els volem enfortir, perquè la FES en connectar-nos amb realitats diferents a la nostra ens interpel·la, ens convida a revisar prioritats i és, per tant, una eina educativa de primer ordre. És també un canal per encaminar solidaritat i compromís.

Per tot plegat, aquest procés de planificació estratègica que tenim per davant l'hem de poder dur a terme de manera participativa, incorporant la gran i diversa comunitat de persones i entitats que empeny l'entitat. Estem iniciant un equip motor i una dinàmica que vol incorporar totes les veus: les contraparts, les persones voluntàries, les subseus... al llarg d'aquest curs i entre totes ens toca imaginar la FES dels propers anys.

Permeteu-nos aprofitar aquestes darreres línies per compartir dues novetats en relació amb l'equip: Primer, l'alegria per la incorporació de l'Àngels Doñate com a delegada provincial de les Califòrnies, i segon, l'honor de tenir en Victor Filella, escolapi i amb experiència en cooperació internacional, que ens acompanyen aquest curs en les reunions quinzenals. L'equip es fa gran, és una molt bona notícia!



## Tornada a l'escola!

Els infants de Mèxic, Senegal i Costa d'Ivori ho tenen tot a punt

La primera setmana d'octubre va donar el tret de sortida a la tornada a l'escola al Senegal, els últims a encetar el curs 2018-19, ja que els nostres amics del Instituto José Calasanz a Mexicali, ja fa més d'un mes que treballen. Novetats?

A Mèxic, han obert una nova classe amb l'objectiu de fer créixer l'escola fins a l'etapa del Batxillerat. Enguany, l'oferta educativa arriba fins a 2n de Primària. D'altra banda, a l'Escola de Thiaroye s'ha completat el desdoblament total de la Secundària tenint 2 classes per curs, i amb nous projectes per endavant: Construir els espais del Batxillerat! Pel que fa a l'escola veïna de Sam-Sam, aquest curs veurà la llum un nou Preescolar i pel que fa a la zona de Sokone, ben aviat els alumnes de Sainte Thérèse podran continuar els seus estudis en el nou centre de secundària que es construirà al llarg d'aquest curs. Al Sud del país, també s'ha ampliat un curs a 3r d'ESO del Collège Joseph Faye, desdoblant ja tres dels quatre cursos de secundària. I per fi podem dir que a la Costa d'Ivori, a Daloa, s'obre el primer centre de secundària! L'espai, que ja era un centre cultural des de fa prop de 10 anys, acollirà a partir d'aquest mes una quarantena de nois i noies de 1r d'ESO.

Un nou curs carregat d'il·lusió, infants i joves que podran tenir una educació de qualitat.



## Voluntariat d'estiu

Avaluem!

El 15 de setembre vam poder fer l'avaluació de les experiències d'estiu del voluntariat d'Educació Solidària. Enguany més de 20 joves han participat en les activitats d'estiu a Mèxic (Mexicali, Tijuana i Ensenada), al Senegal (Sam-Sam, M'bour i Sokone) i els primers camps de treball al poble de Karang, fronterer amb Gàmbia.

La jornada va permetre avaluar l'estada, revisar els aspectes a millorar i sobretot que, a partir de l'experiència viscuda, aportessin el seu gra de sorra a poder fer difusió dels contextos, de la realitat, aquí a Catalunya. Esperem ampliar la xarxa d'amics i amigues d'Educació Solidària per tal de créixer encara més!



## Pia&Go, la cursa solidària d'Escola Pia!

El proper 28 d'octubre a Caldes de Montbui participem en la cursa saludable i solidària d'Escola Pia!

Un dia per gaudir de bon ambient, de l'esport i tot per una bona causa! Els diners recaptats aniran a 4 projectes d'acció social, entre ells el suport als projectes educatius de Mèxic i Senegal. Animeu-vos a apuntar-vos-hi!

<https://piaandgo.escolapia.cat/>

## Octubre Solidari a Igualada

Durant aquest mes d'octubre a Igualada Educació Solidària ha participat amb diverses accions: Xerrada a càrrec del Ramon Francolí a l'Aula d'Extensió Universitària de l'Anoia (AUGA) sobre els reptes que comporta la cooperació, un concert solidari i una exposició a la Biblioteca Central sobre un dia a l'escola.



## Si vaig de colònies, l'estiu és diferent!

La campanya ha estat un gran èxit gràcies al vostre suport! Enguany hem recaptat 3.165 euros perquè infants de Mèxic i Senegal poguessin gaudir d'un estiu diferent, amb jocs, lleure, però també amb caliu, companyonia... Gràcies a aquells diners hem fet possible que 158 infants hagin gaudit com cal de l'estiu. Des de l'equip d'Educació Solidària ens agradaria poder agrair el vostre gest que ajuda any rere any a complir amb la il·lusió de molts infants.

## Activitat a les subseus

El passat 6 d'octubre vam estar a les fires solidàries de Gavà (Gavà Món) i Sabadell (Mescla't), i el dia 20 d'octubre a la Fira Solidària de Vilanova i la Geltrú, per tal de fer difusió dels projectes que estem duent a terme al Senegal amb el suport d'aquests ajuntaments.

## Pla estratègic

Aquest mes d'octubre hem començat amb un pla estratègic que vol englobar totes les mirades d'Educació Solidària. Ens acompanyen companys d'escoles, amics i amigues que han vist iniciar els projectes de l'entitat, voluntariat i contraparts, amb la finalitat de poder crear objectius comuns.

## Comissió de sensibilització

L'equip de voluntàries que formen la comissió de sensibilització estan preparades amb noves idees i materials que veuran la llum dintre de poc! Les esperem amb ganes!

## Setmana Solidària i VI Rodada Solidària

Del 5 al 9 de novembre estarem presents a l'escola Pia de Sabadell per tal d'apropar la realitat senegalesa a l'alumnat del centre. No us podeu perdre la VI Rodada Solidària el diumenge 11 per tal de donar suport a l'escolarització d'infants del Senegal!





**Esther Serrano: "Una dona de Barcelona diria: '¿Però tu, d'això en dius llibertats?'"**

El seu interès per "millorar el món" la va portar a estudiar Magisteri i fer-se professora de primària. El mateix interès l'ha portat a cursar un Màster en Cooperació Internacional i Educació Emancipadora i a fer el seu treball final a la candent frontera entre Mèxic i els EUA. Allà, a Mexicali, a l'extrem nord de la Baixa Califòrnia, ha estat un mes, estudiant la situació de la dona a la frontera. La dona mexicana a la frontera.

**-Serà l'única que se n'haurà anat a Mèxic a fer el seu treball final.**

Doncs miri, la veritat és que a mi m'agrada molt anar-me'n, viatjar. Ja havia fet voluntariat amb la Fundació Educació Solidària al Senegal i Guatemala, així que em vaig posar en contacte a veure si podia tornar a fer alguna cosa amb ells, i de passada per al màster.

**-Centrat en el tema de la dona.**

Sí, estudiant em vaig adonar que és un tema del qual creiem saber molt, quan en realitat hi ha situacions que desconeixem per complet. Així que em vaig dir: "Coneixeré una d'aquestes situacions". Vaig pensar que Mexicali podia donar-me pautes sobre la dona mexicana i llatinoamericana en general.

**-M'imagino que es va documentar abans de viatjar. ¿Amb quina idea hi anava?**

Hi anava amb la idea d'una dona dominada pel sistema patriarcal, submissa, amb poc poder de decisió, de pensament, de tot. Molt oprimida, vaja.

**-¿I? ¿Què es va trobar?**

Em vaig trobar una mica amb el que m'esperava. Una mica no, tant de bo fos una mica: bastant, molt. Necessitar un home per ser algú és una cosa que tenen bastant interioritzada. Tenen tan naturalitzada aquesta manera de ser dona que no eren capaces de veure que en explicar la seva situació explicaven una situació de discriminació. "Tu ets tu i jo sóc jo – semblaven dir–, però jo no estic malament". Hi havia una resistència a reconèixer-ho.

**-No és un problema menor.**

Però alhora t'adones que elles a la seva manera exerceixen les seves llibertats. Llibertats, això sí, que una dona de Barcelona amb estudis diria: '¿Però tu d'això en dius llibertats?' Tot depèn del context.

**-¿Per exemple?**

Doncs per exemple la llibertat d'educar els seus fills com elles volen, tot i que només sigui perquè el pare està absent. O com treballar en projectes comunitaris,

dir: "Dos, tres hores al dia em despreocupo de la llar i faré treballs comunitaris".

**-¿Quin tipus de treballs?**

Doncs ja que l'església té allà el pes que té, moltes feien catequesi. També vaig conèixer una dona que feia teràpies matrimonials.

**-¿M'està parlant d'un fenomen majoritari o d'una cosa marginal?**

Per desgràcia és un petit percentatge.

**-¿Quins altres problemes va trobar?**

Vaig trobar que hi ha greus problemes d'alcoholisme i drogoaddicció, sobretot entre els homes. Però clar, els qui carreguen amb això, els qui pateixen les conseqüències són elles.

**-Expliqui'm, ¿com va treballar allà, sobre el terreny?**

El projecte va consistir a fer tallers participatius aprofitant la xarxa que ja té la fundació allà. Volia obrir un espai perquè les dones s'espavilessin com a dones. Eren uns tallers enfocats a l'empoderament, a mostrar-los que tenen potencial per ser felices com elles vulguin.

**-Suposo que estem parlant de dones d'extracció humil.**

Sí, clar. Vaig treballar amb dones dels barris Ladrillera, Ciprés, Dorado i Calasanz, que són barris d'un perfil socioeconòmic molt baix.

**-¿I la seguretat? És una zona complexa.**

Hi ha molta sensació d'inseguretat. Es viu amb por.

**-¿Com es comença a arreglar una situació com aquesta?**

La gran pregunta. Ara mateix hi ha projectes en marxa per ajudar les dones a sortir d'aquesta situació... No diré "que pateixen" perquè això és victimitzar-les. Que passen: la situació per les quals passen. No vull que quedi la sensació de "pobres dones".

Extret de "El Periódico": Gent Corrent 28/09/2018

Si preferiu rebre el full informatiu en format electrònic, feu-nos-ho saber a: [fes@educaciosolidaria.org](mailto:fes@educaciosolidaria.org)