



MEMÒRIA ECONÒMICA

Any 2006

Índex

1. ACTIVITATS DE LA FUNDACIÓ	4
1.1. Descripció específica de les activitats desenvolupades durant l'any i la forma com es gestionen	4
1.1.1. Projectes al Senegal	4
1.1.2. Projectes a Cuba	6
1.1.3. Projectes a Mèxic.....	6
1.1.4. Projectes a Guatemala:.....	7
1.1.5. Projectes a Bolívia	7
1.1.6. Activitats de sensibilització a Catalunya	7
1.1.7. Gestió de les activitats.....	8
1.2. Descripció específica dels ajuts atorgats. Criteris i forma d'assegurar que satisfan l'interès general	10
1.2.1. Senegal.....	10
1.2.2. Cuba.....	10
1.2.3. Mèxic.....	10
1.2.4. Guatemala:.....	11
1.2.5. Bolívia:	11
1.2.6. Sensibilització i comunicació a Catalunya:.....	11
1.2.7. Gestió i funcionament entitat:	11
1.3. Informació sobre els usuaris o beneficiaris de les activitats descrites	11
1.4. Indicadors del compliment de les finalitats fundacionals	11
2. BASES DE PRESENTACIÓ DELS COMPTES ANUALS	12
2.1. Imatge fidel:.....	12
2.2. Principis comptables:	12
2.3. Comparació de la informació:.....	12
2.4. Elements aplegats en diverses partides:.....	12
3. EXCEDENT DE L'EXERCICI	13
4. NORMES DE VALORACIÓ	13
4.1. Despeses d'establiment	13
4.2. Immobilitzat immaterial	13
4.3. Béns integrants del patrimoni cultural	13
4.4. Immobilitzat material	14
4.5. Valors negociables i d'altres inversions financeres anàlogues.....	14
4.6. Crèdits no derivats de les activitats.....	14
4.7. Existències	14
4.8. Subvencions, donacions i llegats	14
4.9. Provisions per a pensions i obligacions similars	14
4.10. Altres provisions del grup 1	15
4.11. Deutes	15
4.12. Impost sobre beneficis.....	15
4.13. Transaccions en moneda estrangera.....	15
4.14. Ingressos i despeses	15
5. ACTIU IMMOBILITZAT	15
6. BÉNS DEL PATRIMONI CULTURAL	16
7. FUNDADORS, USUARIS I ALTRES DEUTORS DE LES ACTIVITATS	16
8. SUBVENCIONS, DONACIONS I LLEGATS	16
8.1. Informació sobre l'import i les característiques de les subvencions, donacions i llegats rebuts que figuren en les partides corresponents del balanç i del compte de resultats, amb distinció dels vinculats directament amb les activitats de la fundació i dels rebuts amb caràcter de capital.	16
8.2. Detall dels béns o les activitats finançats amb les subvencions rebudes.....	16
8.3. Detall dels béns o les activitats finançats amb les donacions rebudes.....	17

8.4.	Anàlisi del moviment de les partides del balanç corresponent, amb indicació del saldo inicial i final, com també dels augments i les disminucions.	18
8.5.	Informació sobre l'origen de les subvencions, donacions i els llegats, amb especificació de si es reben del sector públic o del privat, i indicació pel que fa a les primeres, de quin ens les concedeix i de si l'atorgant és la Generalitat de Catalunya o es tracta d'altres administracions públiques.	18
8.6.	Informació sobre el compliment i l'incompliment de les condicions associades a les subvencions, donacions i llegats.	18
9.	<u>DEUTES MÉS SIGNIFICATIUS</u>	18
10.	<u>INFORMACIÓ DE LES ENTITATS VINCULADES</u>	18
11.	<u>SITUACIÓ FISCAL</u>	19
12.	<u>INGRESSOS I DESPESES</u>	19
12.1.	Import de les despeses d'administració de la fundació, amb indicació de l'import de cada partida del compte de resultats que afecta l'esmentat concepte.....	19
12.2.	Desglossament de la partida 1.a del deure del compte de resultats, «Ajuts concedits», amb indicació dels reintegraments produïts i amb distinció de les activitats.....	19
12.3.	Desglossament de la partida 3.b del deure del compte de resultats, «Càrregues socials», amb distinció entre aportacions i dotacions per a pensions i altres càrregues socials.....	19
12.4.	Desglossament de la partida 6 del deure del compte de resultats, «Variació de les provisions de les activitats», amb distinció entre variació de provisions d'existències, variació de provisions per a insolvències i pèrdues de crèdits incobrables i variació de provisions per a altres operacions de les activitats.....	20
12.5.	Informació sobre els ingressos de promocions, patrocinadors i col·laboracions amb indicació de les activitats a les quals es destinen i, si s'escau, les condicions a què estan subjectes.	20
13.	<u>APLICACIÓ D'ELEMENTS PATRIMONIALS I D'INGRESSOS A FINALITATS FUNDACIONALS</u>	20
13.1.	Informació sobre els béns i drets que formen part de la dotació fundacional i sobre aquells que estan vinculats directament al compliment de les finalitats pròpies, amb detall dels elements més significatius.	20
13.2.	Càlcul pel qual es determina si s'ha destinat a les finalitats fundacionals el percentatge legalment establert.....	20
14.	<u>Altra informació</u>	20

1. ACTIVITATS DE LA FUNDACIÓ

1.1. Descripció específica de les activitats desenvolupades durant l'any i la forma com es gestionen

Durant l'any 2006, s'ha continuat donant suport al manteniment de diversos projectes educatius, al Senegal, Mèxic i Cuba; alhora que s'ha consolidat la relació amb els projectes educatius a Guatemala a través de l'inici d'un projecte per a la millora de l'activitat educativa en el municipi de Tactic, i s'ha continuat la relació amb els projectes educatius a Bolívia. Al mateix temps, s'ha continuat amb la tasca de sensibilització a nivell escolar i social a Catalunya, i també s'ha intensificat el treball amb voluntariat.

1.1.1. Projectes al Senegal

Al Senegal, la Fundació Educació Solidària dóna suport als diferents projectes desenvolupats per l'Association Education Solidaire. Aquest suport se centra principalment en el manteniment del funcionament de les activitats, ja sigui pagant els sous dels mestres, comprant material escolar per a les activitats, i/o ajudant al manteniment de les instal·lacions.

Alhora, la Fundació Educació Solidària també col·labora amb l'Association Education Solidaire en la posada en marxa de nous projectes educatius, ajudant a construir i equipar nous centres educatius, ja sigui a través de recursos propis o a través de la recerca de subvencions específiques.

Aquests projectes es porten a terme a tres zones del país: a la regió de Dakar, concretament a la mateixa població de Dakar i a la veïna de Pikine; a la regió del Niombato, a les poblacions de Sokone, Karang i Toubacouta; i a la regió de la Casamance, a les poblacions d'Oussouye, M'Lomp, Cadjinol i Kabrousse.

Els projectes concrets als quals s'ha donat suport al Senegal durant l'any 2006, són:

- a) Guarderies de Dakar, Sokone i Karang: guarderies infantils destinades a famílies amb pocs recursos, que per diversos motius necessiten aquest servei. Amb les guarderies, s'aconsegueix que infants i pares prenguin un primer contacte amb el món de l'educació. En total, atenen a més de 300 infants.
- b) Escoles d'Educació Primària de Sam-Sam, Sokone, Oussouye i M'Lomp: es tracta d'escoles que imparteixen el cicle d'educació primària, pensades per atendre a alumnes que no tenen altres possibilitats d'accedir a l'educació, ja sigui per manca de recursos familiars, o per manca de places a les escoles públiques. Més de 1.100 alumnes van a classe a aquestes escoles.
- c) Enguany s'ha finalitzat la construcció de la primera fase d'una nova escola de primària al barri de Thiaroye de la població de Pikine, i se n'ha iniciat la segona. A aquesta escola, ha començat l'activitat docent aquest curs 2006-2007, i hi assisteixen alumnes que no han estat mai escolaritzats, situació en la que es troben bona part dels nois i noies del barri de Thiaroye.
- d) Escoles d'Educació Secundària d'Oussouye i Cadjinol: són escoles pensades per atendre aquells alumnes que volen seguir estudiant un cop acabats els estudis de primària, però que no disposen dels recursos econòmics, o de la plaça acadèmica per a fer-ho. Més de 650 alumnes cursen el cicle de secundària en aquestes escoles.

- e) Centre de Formació Professional i d'Inserció Laboral: aquests centres, situats en diverses poblacions del Senegal, tenen per objectiu donar una formació professional als joves sense estudis, per tal que puguin accedir al mercat de treball amb garanties de poder tenir una certa autonomia.

Aquests centres estan adaptats a la realitat de la zona en la que es troben, proporcionant així als joves una formació que els permeti integrar-se en el territori al què pertanyen. En total, els centres ofereixen formació a 150 joves. Així, al Senegal, trobem els següents Centres de Formació Professional i d'Inserció Laboral:

- ➔ Centre de Promoció de la Dona de Sam-Sam: en el seu segon any de funcionament el centre ha acollit més de 100 alumnes, que cursen la formació en tall i confecció. Aquesta formació de tres anys de durada ha tingut molt èxit entre les noies del barri ja que els hi proporciona una bona sortida professional.
- ➔ Cooperativa de Sam-Sam: en el Centre de Promoció de la Dona, i per tal de donar continuïtat laboral a les noies que acabin els estudis, hi està funcionant una cooperativa de dones. Aquesta cooperativa, en aquests moments, treballa a partir de petits grups de dones que, a través de microcrèdits, porten a terme una activitat comercial que els hi permet guanyar-se la vida. Durant aquest any 2006 s'han comprat uns terrenys per poder iniciar la construcció d'uns tallers on s'hi pugui instal·lar la cooperativa.
- ➔ Centre Catalunya de Sokone: Es tracta d'un Centre de Formació Professional, alhora que d'un Centre Social per a la Comunitat de Sokone. En el Centre Catalunya s'ofereixen formacions, de tres anys de durada, com fusteria, mecànica, soldadura, etc. Aquestes formacions es complementen amb pràctiques en tallers del poble amb els què el Centre Catalunya té establerts acords de col·laboració.
Al mateix temps, els espais del Centre serveixen de Centre Social per a la Comunitat de Sokone. Aquestes instal·lacions (pistes esportives, sala d'actes, sala d'informàtica, etc.) estan gestionades i animades per l'Associació AFODEJ, formada per joves de la regió.
- ➔ Granja escoles de Karang i de M'Lomp: A les granja escoles els alumnes realitzen un cicle de formació de tres anys, durant els quals aprenen les tècniques agrícoles i ramaderes adequades a l'entorn en el que viuen. Al mateix temps, també fan estudis de matèries bàsiques i de gestió per tal que quan acabin els estudis es puguin instal·lar pel seu compte i gestionar una petita explotació agrícola i/o ramadera. A la granja escola de Karang, en el seu primer any d'activitat formatives han cursat estudis 13 alumnes, mentre que a la granja escola de M'Lomp han estat 17 alumnes els que han fet els seus estudis.

- f) Residències d'estudiants de Dakar, Sokone, Toubacouta, Karang, Oussouye i M'Lomp: destinades a alumnes sense recursos de poblacions on no hi ha escoles d'ensenyament secundari, i que per tant si volen seguir estudiant s'han de desplaçar a aquestes poblacions. En total, més de 250 alumnes poden assistir a l'escola gràcies a poder estar allotjats en alguna de les residències d'estudiants.
- g) Activitats d'educació en el lleure: a més de les activitats d'educació reglada i no reglada, a les tres zones del Senegal on s'està treballant també es porten a terme activitats d'educació en el lleure, en les que en total hi participen més de 600 nois i noies. Aquestes activitats estan dinamitzades per joves monitors senegalesos que durant l'estiu compten amb el suport de joves cooperants catalans.
- h) Durant l'any 2006 s'ha iniciat la construcció d'un Centre Comunitari a la població de Kabrousse, a la Casamance, al sud del país. Aquest centre estarà destinat a activitats educatives de lleure, podent portar-se a terme tant colònies d'estiu com activitats

d'alfabetització per a la comunitat, com xerrades informatives. Està previst que el centre pugui començar a fer activitats durant l'any 2007.

1.1.2. Projectes a Cuba

A Cuba, la Fundació Educació Solidària ha donat suport al funcionament dels següents projectes educatius:

- a) Aules d'informàtica a l'Havana, Guanabacoa i Guanajay: es tracta de centres de computació que ofereixen cursos d'informàtica a la població en general. En total hi assisteixen més de 150 alumnes cada curs.
- b) Formació d'adults Guanabacoa: en aquesta activitat, s'imparteixen classes per a adults de matèries elementals. En total assisteixen a classe més de 20 alumnes cada curs.
- c) Biblioteques a l'Havana, Guanabacoa i Guanajay: en aquestes poblacions es porta a terme el projecte de biblioteques, que estan obertes a tota la població, especialment als joves per tal d'oferir-los uns espais adequats per a l'estudi i la realització de treballs. La mitjana setmanal d'usuaris és de 120, 90 i 80 respectivament.
- d) Ludoteca infantil a Guanabacoa: durant l'any 2006 s'ha consolidat el funcionament de la ludoteca de Guanabacoa, pensada per a acollir infants mentre les seves mares realitzen cursos de formació o van a treballar. Aquest servei, molt sol·licitat per les famílies del barri, atén a 90 infants.
- e) Activitats extraescolars i d'esplai a Guanabacoa i Guanajay: durant el curs escolar es porten a terme activitats de reforç escolar per als alumnes, així com activitats lúdiques durant el cap de setmana. Aquestes estan dinamitzades per grups de voluntaris, i hi participen més de 130 nois i noies. A més, durant els mesos d'estiu, es porten a terme activitats d'esplai.
- f) Formació de monitors i educadors de lleure a Guanabacoa: aquest any 2006 també s'ha col·laborat en l'activitat de formació de monitors i educadors, en la que han rebut formació 40 persones.

1.1.3. Projectes a Mèxic

A Mèxic, la Fundació Educació Solidària dona suport a activitats educatives i lúdiques que es porten a terme a les poblacions de Tijuana i Mexicali. Aquest suport també es materialitza en la recerca, la selecció, l'enviament i el manteniment, durant tot un any, d'un voluntari de suport a les diferents activitats educatives que es realitzen. Aquestes activitats són:

- a) Activitats de reforç escolar a Mexicali i Tijuana: en aquestes activitats es porten a terme classes de reforç escolar, en dos torns, de matí o de tarda segons l'horari escolar dels nois i noies, per a alumnes de les escoles d'aquestes poblacions que tenen dificultats per a seguir els estudis. Aquestes activitats estan dinamitzades per voluntaris dels propis barris, i hi participen a 70 nois i noies.
- b) Activitats lúdiques a Mexicali, Tijuana i Ensenada: es tracta de projectes d'educació en el lleure que es realitzen durant el curs escolar i durant l'estiu. També hi participen voluntaris,

alguns de les pròpies poblacions, i d'altres, durant l'estiu, vinguts de Catalunya per donar suport com a monitors en les activitats d'esplai. En aquestes activitats hi participen uns 800 nois i noies.

- c) Formació monitors: aquest any 2006 s'ha portat a terme el tercer curs de formació de monitors d'esplai, organitzat conjuntament entre monitors mexicans i catalans, en el que han participat 120 joves monitors mexicans.

1.1.4. Projectes a Guatemala:

Durant l'any 2006, la Fundació Educació Solidària ha consolidat el seu suport als projectes educatius de l'institut Akaltic de la població de Tactic a Guatemala. S'ha continuat donant suport al projecte d'intercanvi de mestres, alhora que s'ha començat el projecte de millora en la utilització dels recursos pedagògics en el municipi de Tactic, consistent en la posada en marxa d'un laboratori de ciències per a totes les escoles de la comunitat rural de Tactic, i d'un centre de recursos pedagògics per a tots els mestres de la comunitat.

El projecte també inclou la posada en marxa d'una aula d'informàtica, per a la que s'està buscant el finançament necessari.

1.1.5. Projectes a Bolívia

També durant l'any 2006 s'ha seguit col·laborant en la construcció d'una escola a El Alto, que atindrà a nois i noies sense recursos econòmics de la població. En aquesta escola, a més de les classes, els alumnes també esmorzen i dinen.

També a Bolívia, un grup de voluntaris catalans va col·laborar, durant l'estiu, amb els diferents projectes educatius a El Alto.

1.1.6. Activitats de sensibilització a Catalunya

L'activitat de la Fundació Educació Solidària a Catalunya, se centra en accions de sensibilització i de promoció del voluntariat. Així, durant aquest any 2006, s'han portat a terme les següents accions:

- a) Accions de sensibilització a les escoles: durant aquest any 2006, s'ha elaborat una exposició, acompanyada d'una guia didàctica per als mestres, sobre diferents aspectes relacionats amb les realitats existents a les zones on la Fundació Educació Solidària desenvolupa els seus projectes. Aquesta exposició, i també les dels anys anteriors, han passat per més d'una 30 de centres escolars, fires d'entitats i altres espais on la Fundació Educació Solidària ha portat a terme accions de sensibilització.

En l'àmbit escolar també s'han preparat materials de treball a l'aula per tal de propiciar la reflexió entre els alumnes, sobre aspectes del món en el que vivim. També s'han realitzat xerrades de sensibilització a les escoles, centrades en aspectes propers a les realitats amb les que es treballa des de la Fundació.

Una altra acció que s'ha realitzat a nivell escolar és la promoció del voluntariat i la solidaritat entre els alumnes i els mestres, oferint diferents espais i activitats on poder portar a terme accions de voluntariat.

També s'ha propiciat la realització d'estades pedagògiques, en una casa rural durant una setmana, en les què es realitza una immersió en realitats d'altres països, aprofundint en el coneixement de la cultura, la forma de ser, de fer i la manera de viure d'arreu.

Per als docents, es promou una estada de coneixement dels projectes educatius del Senegal i de la realitat que es viu en aquest país, per tal d'aprofundir en la seva sensibilització i per tal que actuïn com a actors de sensibilització en les diferents escoles. En l'estada hi participa un grup de 5 docents durant uns 15 dies.

Amb totes aquestes accions es vol aprofundir en el coneixement de l'altre i de la seva realitat, amb l'objectiu d'apropar-nos a l'altre per tal de construir una societat de futur millor.

- b) Activitats de sensibilització i difusió a Catalunya: es tracta d'accions destinades a donar a conèixer, a la ciutadania en general, els projectes de la Fundació Educació Solidària, així com les realitats dels diferents països en els què treballa.

Així, des de la Fundació s'ha participat en fires d'entitats de solidaritat, s'han organitzat exposicions i xerrades, s'han portat a terme concerts solidaris, i s'ha treballat conjuntament amb altres entitats per tal d'enfortir el treball en xarxa, intercanviar coneixements, enriquir-nos mútuament, i portar a terme accions conjuntes que tinguin una repercussió més important que si es fessin per separat. Aquestes accions s'han dut a terme en diferents poblacions de Catalunya.

- c) Accions de promoció del voluntariat: des de la Fundació Educació Solidària es promou la participació d'un mestre en el projecte de voluntariat de llarga durada (un curs) donant suport a projectes educatius a Mexicali i Tijuana.

També es promou la participació de voluntaris en la posada en marxa i consolidació de les diferents subseus amb les que l'entitat compta en diverses poblacions de Catalunya.

La Fundació també promou, a més d'accions de voluntariat a Catalunya, la participació com a voluntaris en projectes en altres països, principalment col·laborant com a monitors de suport en activitats d'esplai que es realitzen durant l'estiu. Per a la realització d'aquesta activitat es porta a terme una fase de formació prèvia a l'acció sobre el terreny, i una fase de retorn un cop finalitzada l'acció.

1.1.7. Gestió de les activitats

Per tal de gestionar totes aquestes activitats, la Fundació Educació Solidària compta amb un gerent, que conjuntament amb el president i el vice-president, són els responsables del funcionament i seguiment de les mateixes. La Fundació també compta amb un grup de voluntaris de suport per a la realització de les diferents activitats, i amb el suport tècnic de l'Escola Pia de Catalunya per a les tasques comptables, administratives i jurídiques.

Pel què fa a les activitats educatives que es desenvolupen en altres països, la Fundació rep peticions de suport des de les contraparts locals; peticions que són avaluades i valorades pel Patronat de la Fundació. En cas que aquestes peticions siguin aprovades pel Patronat, la gestió de l'activitat es porta a terme de forma compartida entre la Fundació Educació Solidària i la contrapart.

El gerent de l'entitat es el responsable de les tasques de captació de recursos, presentació de subvencions, seguiment, avaluació, justificació i difusió de l'activitat; i per part dels responsables de la contrapart, es porta a terme l'execució, el seguiment i l'avaluació i la justificació de l'activitat.

Pel què fa a les activitats de sensibilització i difusió a Catalunya, el vice-president i el gerent de la Fundació són els responsables i encarregats de la gestió de les mateixes.



Memòria Fundació Educació Solidària – Any 2006

Per a la realització d'aquestes activitats és compta amb un equip de voluntaris que col·laboren en la planificació i l'execució de les mateixes.

1.2. Descripció específica dels ajuts atorgats. Criteris i forma d'assegurar que satisfan l'interès general

1.2.1. Senegal

→ Guarderia de Dakar	4.282,32.- €
→ Guarderia de Sokone	8.283,29.- €
→ Guarderia de Karang	6.702,65.- €
→ Escola de Primària a Sam-Sam	35.364,76.- €
→ Escola de Primària de Sokone	8.450,76.- €
→ Escola de Primària d'Oussouye	9.020,82.- €
→ Escola de Primària de M'Lomp	10.090,67.- €
→ Construcció escola de Primària de Thiaroye	22.867,35.- €
→ Escola de Secundària d'Oussouye	48.741,51.- €
→ Escola de Secundària de Cadjinol	13.470,90.- €
→ Centre de Promoció de la Dona de Sam-Sam	7.256,57.- €
→ Cooperativa de Sam-Sam	2.000,00.- €
→ Tallers Sam-Sam	14.026,05.- €
→ Centre Catalunya de Sokone	352,04.- €
→ Granja escola de M'Lomp	25.342,52.- €
→ Granja escola de Karang	21.840,96.- €
→ Residències d'estudiants de Dakar	30.266,97.- €
→ Residències d'estudiants de Sokone i Toubacouta	15.601,69.- €
→ Residència d'estudiants d'Oussouye i M'Lomp	8.120,71.- €
→ Activitats extraescolars Casamance.....	7.884,83.- €
→ Centre Comunitari Kabrousse	14.482,66.- €
→ Ajut Sokone per al manteniment de projectes educatius	6.000,56.- €
→ Ajut AES per l'organització i gestió dels projectes educatius del Senegal	23.520,69.- €

1.2.2. Cuba

→ Funcionament aules informàtica	1.600,00.- €
→ Biblioteques	700,00.- €
→ Formació d'adults	300,00.- €
→ Ludoteca infantil	1.500,00.- €
→ Activitats extraescolars	900,00.- €

1.2.3. Mèxic

→ Activitats educatives i lúdiques Mexicali i Tijuana	14.908,24.- €
→ Activitats formació esplai monitors	7.548,88.- €

1.2.4. Guatemala:

→ Millora utilització dels recursos pedagògics 31.806,22.- €

1.2.5. Bolívia:

→ Construcció escola El Alto 4.007,06.- €

1.2.6. Sensibilització i comunicació a Catalunya:

→ Activitats de sensibilització 5.339,02.- €

→ Activitats de comunicació 8.526,85.- €

1.2.7. Gestió i funcionament entitat:

→ Gestió i funcionament entitat 39.576,66.- €

1.3. Informació sobre els usuaris o beneficiaris de les activitats descrites

Els usuaris i beneficiaris dels projectes educatius als què la Fundació Educació Solidària dóna suport, són principalment noies i noies, així com joves sense recursos econòmics, que no tenen possibilitats d'accedir a l'educació i a la formació. La Fundació Educació Solidària també dóna suport a projectes educatius destinats a adults.

En total el nombre de usuaris i beneficiaris directes és de més de 5.000 persones.

1.4. Indicadors del compliment de les finalitats fundacionals

La Fundació Educació Solidària – Escola Pia té com a finalitats, establertes en els seus estatuts:

- a) Donar suport i potenciar activitats educatives que es realitzin en àrees socials deprimides, especialment en els països de l'anomenat "Tercer Món".
- b) Fomentar totes aquelles activitats d'àmbit nacional o internacional que fomentin la cooperació i el desenvolupament entre tots els països i nacions.
- c) Fomentar la informació, la formació, l'educació, la difusió, la recollida de dades i la investigació, sobre tots els temes que tinguin relació amb la cooperació amb el "Tercer Món", especialment en l'àmbit educatiu.

Totes les accions portades a terme per la Fundació Educació Solidària aquest any 2006, supervisades pel patronat de la Fundació, aconsegueixen perfectament les finalitats fundacionals, ja que totes elles estan relacionades amb accions educatives i de formació, destinades a usuaris sense recursos, així com amb accions de promoció i foment de la cooperació entre països.

2. BASES DE PRESENTACIÓ DELS COMPTES ANUALS

2.1. Imatge fidel:

- a) Raons excepcionals per les quals, per presentar la imatge fidel, no s'han aplicat les disposicions legals en matèria comptable, i influència d'aquesta manera de procedir sobre el patrimoni, la situació financera i els resultats de la fundació.
 - No n'hi ha.
- b) Informacions complementàries que calgui incloure quan l'aplicació de les disposicions legals no sigui suficient per presentar la imatge fidel.
 - Els comptes anuals presenten una imatge fidel, havent aplicat les disposicions legals vigents.

2.2. Principis comptables:

- a) Raons excepcionals que justifiquen la no-aplicació d'un principi comptable obligatori, i indicació de la incidència d'aquest fet en el patrimoni, la situació financera i els resultats de la fundació.
 - No n'hi ha.
- b) Altres principis comptables no obligatoris que s'han aplicat.
 - No n'hi ha.

2.3. Comparació de la informació:

- a) Raons excepcionals que justifiquen la modificació de l'estructura del balanç i del compte de resultats de l'exercici anterior.
 - No s'ha modificat l'estructura del balanç i del compte de resultats.
- b) Explicació de les causes que impedeixen la comparació dels comptes anuals de l'exercici amb els del precedent.
 - No n'hi ha.
- c) Explicació de l'adaptació dels imports de l'exercici precedent per facilitar-ne la comparació i, en cas contrari, de la impossibilitat d'efectuar aquesta adaptació.
 - Per tal de poder comparar les dades econòmiques de l'exercici, amb el precedent (2005), no s'ha procedit a cap modificació, ni adaptació de l'estructura i dels imports dels comptes anuals de l'exercici de l'any 2006.

2.4. Elements aplegats en diverses partides:

- a) Identificació dels elements patrimonials, amb el seu import, que estiguin registrats en dues o més partides del balanç, amb indicació d'aquestes partides i de l'import inclòs en cadascuna.
 - No n'hi ha cap.

3. EXCEDENT DE L'EXERCICI

Aquest exercici 2006 s'ha produït un resultat negatiu de 83.222,03.- €, que ha estat suportat per l'existència d'excedents pendents d'exercicis anteriors.

Informació sobre la proposta d'aplicació de l'excedent, en especial sobre la xifra que el patronat ha acordat destinar a augmentar el saldo del compte de fons dotacionals i sobre la que ha acordat afectar al compliment de les disposicions legals aplicables d'acord amb l'esquema següent :

Bases de repartiment	Exercici 2006 (1)
Excedent de l'exercici	-83.222,03 €
Total base de repartiment = Total distribució	-83.222,03 €

Distribució a	Exercici 2006 (1)
Fons dotacionals	
Fons especials	
Romanent	
Excedents pendents d'aplicació en activitats fundacionals	-83.222,03 €
Compensació d'excedents negatius d'exercicis anteriors	
Total distribució = Total base de repartiment	-83.222,03 €

(1) Exercici a què es refereixen els comptes anuals.

En el cas que s'hagi acordat destinar algun import a augmentar el saldo del fons especial, caldrà informar sobre els criteris aplicats, d'acord amb el títol de constitució del fons.

4. NORMES DE VALORACIÓ

S'hi han d'indicar els criteris comptables aplicats en relació amb les partides següents:

4.1. Despeses d'establiment

- a) Cal indicar-hi els criteris de capitalització, d'amortització i, quan pertoqui, de sanejament que s'han utilitzat.
- No tenim despeses d'establiment.

4.2. Immobilitzat immaterial

- a) Cal indicar-hi els criteris de capitalització, d'amortització, de provisions i, si pertoca, de sanejament que s'han utilitzat.
- No tenim immobilitzat immaterial.

4.3. Béns integrants del patrimoni cultural.

- a) Cal indicar-hi els criteris de valoració, dotació de provisions, comptabilització de costos que impliquin un major valor d'aquests béns, determinació del cost dels treballs efectuats per Fundació, actualitzacions de valors fetes a l'empara d'una determinada llei.
- No tenim béns del patrimoni cultural

4.4. Immobilitzat material

- a) Cal indicar-hi els criteris sobre amortització i dotació de provisions, Capitalització d'interessos i diferències de canvi, comptabilització de costos d'ampliació, modernització i millores, determinació del cost dels treballs efectuats per la fundació per a l'immobilitzat, les partides d'immobilitzat material que figuren en l'actiu per una quantitat fixa i actualitzacions de valor fetes a l'empara d'una determinada llei.
- No tenim immobilitzat material.

4.5. Valors negociables i d'altres inversions financeres anàlogues

- a) Cal indicar-hi els criteris de valoració i, en particular, especificar-hi els criteris que s'han seguit sobre correccions valoratives.
- A 31 de desembre de 2006, hi ha contractat un fons d'inversió amb el capital garantit per un import de 65.000,00.- €. Dins d'aquest fons d'inversió hi ha invertida la dotació Fundacional per valor de 62.865 euros.

4.6. Crèdits no derivats de les activitats

- a) Cal indicar-hi els criteris de valoració i, en particular, especificar-hi els criteris que s'han seguit sobre les correccions valoratives i, quan pertoqui, els interessos meritats.
- No n'hi ha.

4.7. Existències

- a) Cal indicar-hi els criteris de valoració i, en particular, especificar-hi els criteris seguits sobre correccions valoratives. A més, s'hi han d'especificar els criteris de valoració de les partides que figuren a l'actiu per una quantitat fixa.
- No n'hi ha.

4.8. Subvencions, donacions i llegats

- a) Cal indicar-hi el criteri d'imputació a resultats.
- S'han rebut 11.000 euros d'un donant privat que seran imputats com a ingrés en la mateixa mesura que aquests imports es passin com a despesa. Està previst que la utilització d'aquests recursos sigui per beques del col·legi Joseph Fay dels anys 2006, 2007, 2008 i 2009.
- També s'han periodificat en el codi comptable de despeses anticipades, 6.560,02 euros que han estat transferits a projectes del Senegal en l'any 2006, però que correspondran a projectes que realment s'efectuaran l'any 2007.

4.9. Provisions per a pensions i obligacions similars

- a) Cal indicar-hi el criteri de comptabilització i fer-hi una descripció general del mètode d'estimació i càlcul de cada un dels riscos coberts.

→ No n'hi ha.

4.10. Altres provisions del grup 1

- a) Cal indicar-hi el criteri de comptabilització i fer-hi una descripció general del mètode d'estimació i càlcul dels riscos o despeses incloses en aquestes provisions. En particular s'hi ha d'indicar el criteri d'estimació de la provisió per a reparacions i conservació de béns que integren el patrimoni cultural.

→ No n'hi ha.

4.11. Deutes

- a) Cal indicar-hi els criteris de valoració, com també els d'imputació a resultats de les despeses per interessos o primes diferides.

→ No hi ha deutes.

4.12. Impost sobre beneficis

- a) Cal indicar-hi els criteris utilitzats per comptabilitzar-lo.

→ La Fundació Privada Educació Solidària – Escola Pia està adherida a la Llei 49/2002, de 23 de desembre, de Règim Fiscal de les Entitats sense Ànim de Lucre i dels Incentius Fiscals al Mecenatge, i totes les activitats que realitza estan exemptes en base a l'esmentada llei.

4.13. Transaccions en moneda estrangera

- a) Cal indicar-hi els criteris de valoració de saldos en moneda estrangera, el procediment emprat per calcular el tipus de canvi en moneda nacional d'elements patrimonials que actualment o originàriament hagin estat expressats en moneda estrangera i els criteris de comptabilització de les diferències de canvi.

→ Totes les transaccions es realitzen en Euros

4.14. Ingressos i despeses

- a) Cal indicar-hi els criteris utilitzats per al reconeixement dels ingressos i les despeses.

→ S'han utilitzat els criteris continguts en el principi comptable de meritació.

5. ACTIU IMMOBILITZAT

Anàlisi del moviment durant l'exercici de les partides de l'actiu immobilitzat del balanç, i de les seves corresponents amortitzacions acumulades i provisions, amb indicació del saldo inicial, les entrades, les sortides i el saldo final

→ No n'hi ha.

6. BÉNS DEL PATRIMONI CULTURAL

Anàlisi del moviment durant l'exercici de cada partida del balanç inclosa en aquest epígraf i de les seves provisions corresponents, amb indicació del saldo inicial, les entrades, les sortides i el saldo final.

Anàlisi també del moviment de la provisió per a reparacions i conservació de béns del patrimoni cultural, amb indicació de les despeses cobertes.

Informació sobre qualsevol altra circumstància de caràcter substantiu que afecti béns del patrimoni cultural. En particular cal indicar, si és el cas, les valoracions, efectuades amb criteris racionals, d'aquests béns.

→ La Fundació no disposa de béns de patrimoni cultural.

7. FUNDADORS, USUARIS I ALTRES DEUTORS DE LES ACTIVITATS

Desglossament de les partides E.I i E.III de l'actiu del balanç "Fundadors per desemborsaments exigits" i "usuaris, patrocinadors i altres deutors de les activitats", amb indicació del moviment que hi ha hagut durant l'exercici i amb especificació del saldo inicial, els augments, les disminucions i el saldo final per a fundadors, usuaris, patrocinadors i altres deutors de les activitats de la Fundació.

→ No tenim deutors de les activitats de la Fundació.

8. SUBVENCIONS, DONACIONS I LLEGATS

8.1. Informació sobre l'import i les característiques de les subvencions, donacions i llegats rebuts que figuren en les partides corresponents del balanç i del compte de resultats, amb distinció dels vinculats directament amb les activitats de la fundació i dels rebuts amb caràcter de capital.

→ Totes les subvencions i donatius rebuts, estan vinculats directament amb les activitats de la Fundació Educació Solidària.

8.2. Detall dels béns o les activitats finançats amb les subvencions rebudes

- Millora en la utilització dels recursos pedagògics a Tactic, Guatemala 30.000,00.- €
Subvenció concedida per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament per la posada en marxa d'un laboratori de ciències i un centre de recursos pedagògics per a la comunitat educativa de Tactic.
- Suport a la guarderia de Sokone, Senegal 3.000,00.- €

Subvenció concedida per l'Ajuntament de Tàrrega per a la millora de les instal·lacions i per a la compra de material pedagògic.	
→ Suport a l'escola de primària Sainte Thérèse de Sokone, Senegal	3.100,00.- €
Subvenció concedida per l'Ajuntament de Tàrrega per al l'equipament i el manteniment de l'escola de Sokone.	
→ Suport a la granja escola de Karang, Senegal	8.000,00.- €
Subvenció concedida per l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú per a l'equipament i el funcionament de la granja escola de Karang	
→ Construcció de l'Escola Comunitària de Base de Thiaroye.....	35.000,00.- €
Subvenció concedida per l'Ajuntament de Terrassa per a la construcció i equipament de l'escola Comunitària del barri de Thiaroye (Senegal)	
→ Construcció de l'Escola Comunitària de Base de Thiaroye.....	2.250,00.- €
Subvenció concedida per l'Ajuntament de Gavà per a la construcció i equipament de l'escola Comunitària del barri de Thiaroye (Senegal)	

8.3. Detall dels béns o les activitats finançats amb les donacions rebudes

→ Donatius rebuts per a qualsevol projecte educatiu de la Fundació.....	50.560,64.- €
→ Donatius rebuts per a projectes educatius del Senegal	
- Qualsevol projecte educatiu del Senegal	60.174,41.- €
- Guarderia de Dakar	660,00.- €
- Escola de primària de Sam-Sam	24.186,00.- €
- Escola de primària de Thiaroye	2.240,00.- €
- Centre de Promoció de la Dona de Sam-Sam	954,05.- €
- Cooperativa de Sam-Sam	2.300,00.- €
- Tallers Sam-Sam	4.000,00.- €
- Residències d'estudiants de Dakar	3.100,00.- €
- Projectes educatius de la zona de Sokone	26.770,60.- €
- Guarderia de Sokone	360,00.- €
- Escola de Primària de Sokone	3.100,00.- €
- Residència d'estudiants de Sokone	60,00.- €
- Granja Escola de Karang	2.454,51.- €
- Escoles i residències d'Oussouye, M'Lomp i Cadjinol	80.626,87.- €
- Activitats extraescolars de la zona d'Oussouye	1.960,00.- €
- Granja Escola de M'Lomp	13.003,00.- €
→ Projectes educatius a Cuba	
- Qualsevol projecte educatiu de Cub	10.064,69.- €
- Qualsevol projecte educatiu de Guanabacoa	237,10.- €
→ Projectes educatius a Mèxic	
- Qualsevol projecte educatiu de Mexicali.....	1.300,00.- €
→ Projectes educatius a Guatemala	

- Millora en la utilització dels recursos pedagògics 1.600,00.- €
- ➔ Projectes educatius a Bolívia
 - Escola El Alto 3.500,00.- €

8.4. Anàlisi del moviment de les partides del balanç corresponent, amb indicació del saldo inicial i final, com també dels augments i les disminucions.

- ➔ No hi ha moviments

8.5. Informació sobre l'origen de les subvencions, donacions i els llegats, amb especificació de si es reben del sector públic o del privat, i indicació pel que fa a les primeres, de quin ens les concedeix i de si l'atorgant és la Generalitat de Catalunya o es tracta d'altres administracions públiques.

- ➔ Detall de les subvencions rebudes del sector públic:
 - Ajuntament de Terrassa 35.000,00.- €
 - Ajuntament de Tàrraga 6.100,00.- €
 - Ajuntament de Vilanova i la Geltrú 8.000,00.- €
 - Ajuntament de Gavà 2.250,00.- €
 - Agència Catalana de Cooperació Al Desenvolupament 30.000,00.- €
(Generalitat de Catalunya)

- ➔ Detall de les subvencions rebudes del sector privat:

- ➔ Detall de les donacions rebudes:

Totes les donacions rebudes per la Fundació Educació Solidària són de caràcter privat.

8.6. Informació sobre el compliment i l'incompliment de les condicions associades a les subvencions, donacions i llegats.

- ➔ Per les donacions i subvencions rebudes s'han acomplert les condicions associades, en aquells casos en que hi estaven establertes.

9. DEUTES MÉS SIGNIFICATIUS

Informació sobre l'import global dels deutes de la fundació la durada residual dels quals sigui superior a cinc anys, com també sobre l'import de tots els deutes que tinguin garantia real, amb indicació de la seva forma i naturalesa.

- ➔ No hi ha deutes

10. INFORMACIÓ DE LES ENTITATS VINCULADES

En tot cas, de cada una cal detallar-ne la denominació, el domicili, l'activitat que realitza, la forma jurídica i el títol que li permet participar –o tenir a disposició directament o indirectament– amb més de la meitat dels drets de vot en qualsevol dels òrgans d'una o diverses entitats vinculades.

També cal especificar, si la seva forma jurídica ho permet, el següent:

- Fracció de capital que es posseeix directament i indirectament.
- Import del capital, reserves i resultat de l'últim exercici, amb desglossament dels extraordinaris.
- Valor segons els llibres de la participació en capital.
- Dividends rebuts en l'exercici.
- Indicació de si les accions estan admeses a cotització o no en un mercat secundari oficial i, si és el cas, cotització mitjana de l'últim trimestre de l'exercici i cotització al tancament de l'exercici.
- Condicions establertes en la norma d'elaboració 11 del Pla general de comptabilitat.

Detall d'altres societats participades majoritàriament, amb indicació del percentatge de participació.

→ No n'hi ha.

11. SITUACIÓ FISCAL

Informació sobre la part d'ingressos i resultats que s'ha d'incorporar com a base imposable a l'efecte de l'impost sobre societats. Cal explicar, quan pertoqui, les possibles diferències entre el resultat comptable i la base imposable de l'impost. Si és el cas, s'ha d'informar sobre l'exempció de les explotacions econòmiques desenvolupades.

→ La base imposable de l'Impost sobre Societats de l'any 2006 serà 0, ja que la Fundació Privada Educació Solidària – Escola Pia està adherida a la Llei 49/2002, de 23 de desembre, de Règim Fiscal de les Entitats sense Ànim de Lucre i dels Incentius Fiscals al Mecenatge, i totes les activitats que realitza estan exemptes en base a l'esmentada llei.

12. INGRESSOS I DESPESES

12.1. Import de les despeses d'administració de la fundació, amb indicació de l'import de cada partida del compte de resultats que afecta l'esmentat concepte.

→ No n'hi ha.

12.2. Desglossament de la partida 1.a del deure del compte de resultats, «Ajuts concedits», amb indicació dels reintegraments produïts i amb distinció de les activitats.

→ Relació facilitada en el punt número 1 d'aquesta memòria.

12.3. Desglossament de la partida 3.b del deure del compte de resultats, «Càrregues socials», amb distinció entre aportacions i dotacions per a pensions i altres càrregues socials.

→ L'import que apareix en aquest apartat, correspon a les despeses per cotitzacions a la Seguretat Social realitzades durant l'exercici 2006.

12.4. Desglossament de la partida 6 del deure del compte de resultats, «Variació de les provisions de les activitats», amb distinció entre variació de provisions d'existències, variació de provisions per a insolvències i pèrdues de crèdits incobrables i variació de provisions per a altres operacions de les activitats.

→ No n'hi ha.

12.5. Informació sobre els ingressos de promocions, patrocinadors i col·laboracions amb indicació de les activitats a les quals es destinen i, si s'escau, les condicions a què estan subjectes.

→ Els donatius rebuts queden subjectes a la destinació (Projecte) que el donant ha manifestat a l'hora de fer l'aportació. En el cas que el donant no especifiqui la destinació concreta, el patronat decideix a quin projecte es destina en funció de les necessitats del moment precís.

13. APLICACIÓ D'ELEMENTS PATRIMONIALS I D'INGRESSOS A FINALITATS FUNDACIONALS

13.1. Informació sobre els béns i drets que formen part de la dotació fundacional i sobre aquells que estan vinculats directament al compliment de les finalitats pròpies, amb detall dels elements més significatius.

La dotació fundacional és de 62.865,00 Euros, que a 31 de desembre del 2006 està inclosa dins un Fons d'inversió amb el capital garantit per valor de 65.000 euros.

13.2. Càlcul pel qual es determina si s'ha destinat a les finalitats fundacionals el percentatge legalment establert.

Explicació detallada de les partides significatives a través de les quals es pot comprovar el compliment de les finalitats. Quan escaigui, justificació de l'incompliment i presentació d'un pla aprovat pel patronat per aplicar els recursos pendents. Quan escaigui, estat de compliment del pla aprovat pel patronat en exercicis anteriors per aplicar els recursos pendents del compliment de les obligacions establertes en la legislació vigent.

- La Fundació Privada Educació Solidària – Escola Pia, no ha desenvolupat, ni ha obtingut cap mena de renda i ingrés d'explotacions econòmiques.
- La Fundació no ha obtingut durant l'exercici 2006 cap renda derivada de la transmissió de béns o drets de la seva titularitat.
- Ingressos d'altres conceptes:

	INGRESSOS	70% DELS INGRESSOS	DESPESES APLICADES A L'ACTIVITAT	SALDO
Any 2004	293.371,82 €	205.360,27 €	438.519,40 €	-233.159,13 €
Any 2005	304.402,58 €	213.081,81 €	304.699,84 €	-91.618,03 €
Any 2006	377.462,23 €	264.223,56 €	460.684,26 €	-196.460,70 €
TOTAL				-521.237,86 €

14. Altra informació

- Canvis dels components del patronat, sens perjudici de la tramitació prevista legalment per a la seva inscripció en el Registre de Fundacions.
 - No n'hi ha
- Relació de les operacions de l'exercici (o d'anteriors que encara tenen incidència econòmica) per a les quals s'ha tramitat una autorització del Protectorat i estat de compliment de les resolucions corresponents.
 - No n'hi ha.
- Desglossament, de l'import dels acomptes concedits al conjunt dels membres de l'òrgan de govern, quan s'hagin atorgat.
 - No n'hi ha.
- Garanties compromeses amb tercers i altres passius contingents.
 - No n'hi ha.
- Moviments dels fons especials (constitució, ampliacions, disminucions i extinció).
 - No n'hi ha.
- Qualsevol altra qüestió que faci conèixer i justifiqui el compliment de les finalitats fundacionals i dels preceptes legals.
 - No n'hi ha